

Elterninformation für das Lernen zu Hause -Strukturierung und Motivation-

1. Strukturierung des Tages

Struktur gibt uns Sicherheit und Halt im sich ständig verändernden Alltag

- Stunden- oder Tagesplan erstellen
 - o Start- und Endzeit festlegen, feste Zeiten für bestimmte Aufgabengruppe (Deutsch, Mathe, Sachunterricht ...) einplanen, am besten schriftlich festhalten und abhaken, welche Aufgaben geschafft sind
 - o Pausenzeiten einplanen und einhalten (evtl. Pausensnacks vorbereiten, gemeinsames Mittagessen ...)
 - o zum Lernstart fertig sein → gefrühstückt, angezogen, geputzte Zähne etc. (Ernsthaftigkeit und weniger Möglichkeiten, sich zwischendrin abzulenken)
- reizarme Umgebung schaffen → wenig Ablenkung, fokussiertes Arbeiten
 - o Ordnung am Arbeitsplatz halten, Arbeitsmaterial zurechtlegen
 - o Handy und Fernseher sind aus
 - o geeignet sind Orte wie eigener Schreibtisch oder Küchentisch, weniger Bett oder Couch
- für ausreichend Schlaf und Bewegung, gesunde Ernährung und frische Luft sorgen
 - o Gehirn kann bessere Leistungen erzielen, wenn Grundbedürfnisse gedeckt sind

2. Motivation steigern

- Feedback geben und Loben, Anerkennung zeigen (Toll, wie weit du heute ganz alleine gekommen bist!)
- Verbindung zum Alltag herstellen (Wozu brauche ich das?)
- Rollentausch → Kinder erklären Eltern Lernstoff (interessiertes Nachfragen ermutigt, Eltern etwas beizubringen)

3. Einsatz von Verstärkerplänen zur Motivationssteigerung

Zielgruppe

- Schüler mit motivationalen Lern-, Leistungs- und Verhaltensschwierigkeiten
- Schüler mit fehlender Motivation, eigenständig ins Arbeiten zu kommen

Ziel von Verstärkerplänen

- erwünschte Verhaltensweisen aufbauen
- Aufmerksamkeit aller Beteiligten auf das positive Verhalten des Kindes lenken
→ Schüler/Kind fühlt sich stärker akzeptiert und entwickelt Selbstwirksamkeitsüberzeugung

Theoretischer Hintergrund

- zur Förderung erwünschter Verhaltensweisen (z.B.: Schulaufgaben lösen) sollten verstärkende Methoden genutzt werden
- Menschen verstärken täglich unbewusst das Verhalten anderer
 - o so ist z.B. die Aufmerksamkeit, die ein Schüler für störendes Verhalten erhält, eine Form der Verstärkung durch den Lehrer, wodurch sich Problemverhalten eventuell stabilisiert/verstärkt

- Ziel ist es, die richtigen Verhaltensweisen möglichst konsequent und vorhersehbar zu verstärken oder eine unangenehme Konsequenz aufgrund gezeigten erwünschten Verhaltens zu reduzieren
- mögliche positive Verstärker:
 - o soziale Verstärker, wie z.B. Lob, Nicken, Lächeln
 - o materielle Verstärker, wie z.B. Aufkleber, Sparen auf größere Verstärker wie Legoautos, Sammelkarten etc.
 - o Aktivitätsverstärker, wie z.B. Spielen, Basteln, TV ...
- mögliche negative Verstärker
 - o Erleichterung, Wegfall einer Strafe wie z.B. Handyverbot, Hausarrest

Erstellung eines Verstärkerplanes

1. gemeinsame (Eltern und Kind) Erstellung eines Vertrages

- Anfangs- und Enddatum, Name des Kindes und der Eltern
- gemeinsam Ziele/Vereinbarungen festlegen:
 - o Ziele des Kindes: realistisch, im eigenen Kontrollbereich, positiv, spezifisch, im hier und jetzt, prozesshaft
 - o Vereinbarungen der Eltern: Zeit für wöchentliche Rücksprache, Erinnerungen etc. festlegen → signalisiert Zusammenarbeit zwischen Eltern und Kind
- Verstärker im Vertrag festlegen
- Unterschrift

2. Wochenplan erstellen

- festgelegte Ziele und erwünschte Verhaltensweisen regelmäßig bewerten
- tägliche Auswertung ist wichtig

3. Verstärkung

- je nach Festlegung tägliche oder wöchentliche Auswertung
- Belohnung für positive Verhaltensweisen geben

Auf den Punkt zusammengefasst:

- Start- und Enddatum
- erreichbare Zielsetzung/nicht zu viele Ziele
- Attraktivität der Verstärker
- exakte und regelmäßige Verrechnungsmuster für Verstärker und transparente Auswertung mit dem Kind
- Verstärkung für gewünschte Teilziele, auch wenn andere Verhaltensauffälligkeiten noch vorkommen
- Zusammenarbeit aller Beteiligten (beide Elternteile, Großeltern ...)
- Verhaltensmodifikationen werden nur durch häufiges Üben und Wiederholen erreicht
- zu viel auf einmal erwarten → einen Schritt vor dem anderen tun (kleine Etappenziele sind wichtiger)
- Ausnahmen

