

Grobkonzept: Heiner – Müller – Oberschule Eppendorf

Ziel: Verbesserung der Berufswahlkompetenz der Schüler zur erfolgreichen Lebensbewältigung

Inhalte, Aktivitäten, Projekte, Maßnahmen in den Bereichen							
		Klassenstufe	Kernziele der OS	Fachunterricht	Fächerverbindendes	Außerunterrichtliches	Außerschulisches
Sensibilisieren		5 und 6	<ul style="list-style-type: none"> • Einblicke in die Arbeitswelt erhalten • normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen 	TC: Werkstoffe und ihr Einsatz, Besichtigung eines ortsansässigen Unternehmens oder Handwerksbetriebes verantwortw.: FL TC Ge: Einblick Berufsbild Archäologe, Medien als Informationsquelle verantwortw.: FL Geschichte Mu: Einblick in Berufe im Musiktheater verantwortw.: FL Musik D (Kl.5): LB 1 Gewusst wie, LB 3 Über mich und andere: Heimat, LB 4 Entdeckung: Natur und Geschichte, LB 5 Die Welt der Bücher D (Kl.6): LB Gewusst wie, LB 5 Die Welt der Bücher: Autor und Buch verantwortw.: FL D Ma: LB 5 Mathematik im Alltag, WP 1: Wie die Menschen zählen und rechnen lernten verantwortw.: FL Ma Ph: LB 1 Licht und seine Eigenschaften, LB 2 Bewegungen von Körpern, Dichte von Stoffen, LB 3 Temperatur und der Zustand von Körpern_ Experimentieren verantwortw.: FL Physik Ethik: LB 1, LB 3 verantwortw.: FL Ethik Re: LB 4, WP 1 verantwortw.: FL Re Geo (Kl.5): LB 3 Nord- und Ostseeküste, LB 4 Tiefland, LB 6 Mittelgebirgsland, Geo (Kl.6): LB 3 Im Norden Europas, LB 4 Europa zwischen Atlantik und Ural, LB 6 Im Süden Europas verantwortw.: FL Geographie	Projekttag: „Lernen lernen“ verantwortw.: alle Fachlehrer Veranstaltungen im web – museum (filzen, weben) verantwortw.: Lehrer Projekttag Kl.6 Tiere _Berufsbilder Kl.5 verantwortw.: Lehrer Projekttag Kl.5	Teamstunden und Elternarbeit, Zielvereinbarungen verantwortw.: KL Projekt GTA: AG Modelleisenbahn, Naturschutz, Reiten – Pferde Abenteuer, Tischtennis, Faustball Gitarre, Tanz, Fußball/Mädchen verantwortw.: SL, GTA - Lehrer	Schulclub durch freien Träger ADAC – Projekt Zahnarzt

Informieren	Reflektieren	7	<ul style="list-style-type: none"> • Einblicke in die Arbeitswelt erhalten • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen • Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen • eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen • Zukunftsvorstellungen entwickeln 	<p>WTH: LB 1 Bedürfnisse und knappe Mittel, LB 3 Umgang mit Gütern und Geld, WP 1 Betriebs erkundung verantwortw.: FL WTH Geo: LB 3 Beispiele der Raumnutzung Afrikas, LB 5 Das Weltmeer verantwortw.: FL Geographie Ge: LB 5: Längsschnitt: Fortschritt und Stagnation in der Wirtschaft und Gesellschaft, LB Industrialisierung (Medien als Infoquelle, Kennenlernen wissenschaftlich-technischer Fortschritt, Neugier auf Weiterentwicklungen dieser zu wecken) verantwortw.: FL Geschichte Ethik: LB 1 Umgang mit Konflikten, LB 3 Armut und Reichtum, WP 3 Stars, Idole und Vorbilder verantwortw.: FL Ethik Re: LB Das eigene Leben und unsere Welt, WP 3: Stars, Idole und Vorbilder verantwortw.: FL Re Ph: LB 1 Kraft und ihre Wirkungen verantwortw.: FL Physik Ma: LB Prozentrechnung - lösen von Aufgaben mit vielfältigen Bezügen zur Umwelt/Arbeitswelt verantwortw.: FL Ma D: LB Gewusst wie, LB 3 Über mich und andere, WP 3 Wünsche zwischen Traum und Wirklichkeit verantwortw.: FL D En (HS): LB Me and others, LB Education and work, LB Hobbies and leisure, En (RS): LB education and work verantwortw.: FL En Sport: Allgemeine Themen, Talente wecken</p>	<p>Einführung Berufswahlpass verantwortw.: Lehrer BO, KL</p> <p>Berufsorientierung mit verstärkter Praxis für Hauptschüler _Kooperationsvereinbarung mit Verein zur Förderung der beruflichen Bildung verantwortw.: AG BO</p> <p>BO – Woche für Hauptschüler verantwortw.: AG BO</p>	<p>Teamstunden und Elternarbeit, Zielvereinbarungen verantwortw.: KL</p> <p>Projekttag: Suchtprävention verantwortw.: FL Bio</p> <p>Projekt GTA: AG Modelleisenbahn, Naturschutz, Reiten – Pferde Abenteuer, Tischtennis, Faustball Gitarre, Tanz, Fußball/Mädchen verantwortw.: SL, GTA - Lehrer</p>	<p>Schulclub durch freien Träger</p> <p>BO – Messen, Tage der offenen Tür bei HWK; IHK; BSZ etc. verantwortw.: Eltern und Schüler; für die Weitergabe der Informationen: KL, AG BO</p>
-------------	--------------	---	---	---	--	--	---

8

- **Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen**
- **eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen**
- **Informations- und Beratungsangebote kennen und nutzen lernen**
- **sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen**
- **eigenen Berufsvorstellungen entwickeln**
- **eigene Fähigkeiten und Stärken in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen**

WTH
 LB 1: Berufsorientierung I,
 LB 3 Produktion von Gütern im Unternehmen, Steckbriefe zu gewerblich-technischen und kaufmännischen Berufen
 verantwortw.: FL WTH
 Stärke-Schwäche-Profil verantwortw.:
 Berufsberaterin Agentur für Arbeit,
 Ku: Grafik zum Thema: Wir halten zusammen
 verantwortw.: FL Kunst
 D (HS): LB 1 Gewusst wie (Bewerbungsmappe), WP 3 Unsere Wandzeitung, D (RS): LB 1 Gewusst wie, LB 4 Entdeckung, Printmedien, WP 3: Unsere Wandzeitung verantwortw.:
 FL D
 En (HS): LB Me and others, LB Education and work, LB Hobbies and leisure, En (RS): Education and work verantwortw.: FL En
 Ma (HS): LB 1 Wirtschaftliches Rechnen, LB 5/6 Mathematik im Alltag, Ma (RS): LB 6 Mathematik im Alltag
 verantwortw.: FL Ma
 Ph: LB 2 Druck und seine Wirkungen, LB 3 Wärme und Wärmekraftmaschinen,
 verantwortw.: FL Physik
 Ethik: LB 1 Ich werde erwachsen, WP 1 Mein Lebenstraum, WP Werte und Normen, verantwortw.: FL Ethik
 Re: LB 4 Das eigene Leben und unsere Welt
 verantwortw.: FL Re
 Ge: LB 3 Querschnitt: Demokratie und Diktatur in Europa (Einblick in Wirtschaftszusammenhänge, Industrialisierung, Weiterentwicklung von Wissenschaft und Technik im regionalen Bereich - Goldene Zwanziger, Sozialgesetzgebung und ihre Entwicklung)
 verantwortw.: FL Geschichte
 Geo: LB 3 Beispiele der Raumnutzung des Doppelkontinentes
 verantwortw.: FL Geographie
 Bio: LB 1 Bau und Funktionen

Ergebnissicherung im BWP
 verantwortw.: siehe Musterpass

Berufsbilderkundung (Woche der offenen Unternehmen, Girls und Boys Day)
 verantwortw.: AG BO, FL

WTH: Schülerbetriebspraktikum: Vorbereitung, Durchführung, Nachbereitung
 verantwortw.: KL, AG BO

Berufsorientierung mit verstärkter Praxis für Hauptschüler
 _Kooperationsvereinbarung mit Verein zur Förderung der beruflichen Bildung
 verantwortw.: AG BO

Berufseinstiegsbegleiter für HS
 verantwortw.: AG BO

IHK-Kompetenzcheck
 verantwortw.: AG BO

Projektstage „Gewalt“
 verantwortw.: Lehrer Projektstage Kl.8

monatliche Sprechstunde mit Berufsberaterin der Agentur für Arbeit
 verantwortw.: Berufsberaterin

Eltern- und Schülerabend mit der Berufsberaterin HS Kl. 8
 verantwortw.: Lehrer BO, BB der AA

Projekt GTA: AG Modelleisenbahn, Naturschutz, Reiten – Pferde Abenteuer, Tischtennis, Faustball Gitarre, Tanz, Fußball/Mädchen
 verantwortw.: SL, GTA - Lehrer

Schnupperpraktika
 verantwortw.: BB der AA

Schulclub durch freien Träger

BO – Messen, Tage der offenen Tür bei HWK; IHK; BSZ etc.
 verantwortw.: Eltern und Schüler; für die Weitergabe der Informationen: KL, AG BO

	9	<ul style="list-style-type: none"> • Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen lernen • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen • eigene Fähigkeiten und Stärken in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen • Berufsvorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten • Bewerbungen planen und einüben • berufliche Alternativen kennen und einschätzen lernen 	<p>WTH: LB 2 BO II verantwort.: FL WTH Gk: LB 2 Die freiheitlich demokratische Grundordnung der BRD und Freistaates Sachsen, Soziale Sicherungssysteme verantwort.: FL Gemeinschaftskunde Ku: Collage: mein Weg, Portrait (Licht und Schattenseiten, über sich selbst nachdenken) verantwort.: FL Kunst Geo: LB 3 Beispiele der Raumnutzung Asiens, LB 4 Leben in der Einen Welt verantwort.: FL Geographie Sport: konditionelle und koordinative Voraussetzungen für späteren Beruf, Gesunderhaltung des Bewegungs- und Stützapparates verantwort.: FL Sport Ge: Weiterentwicklung von Sozial- und Medienkompetenz, Rolle des Militärs und ihre Berufe, Einblick in verschiedene Wirtschafts- und Produktionsformen verantwort.: FL Geschichte Ethik: LB 4 Das menschliche Leben, WP 2 Sich sozial engagieren verantwort.: FL Ethik Re: LB 4 Das eigene Leben verantwort.: FL Re Ph: LB 2 Energie, Transformator, Kraftwerke verantwort.: FL Physik Ma (HS): LB 4 Mathematik im Alltag Ma /RS): LB 4 Beschreibende Statistik verantwort.: FL Ma D (HS): LB 1 Gewusst wie, LB 4 Botschaften verstehen LB 5 Wege und Irrwege D (RS): LB 1 Gewusst wie LB 4 Botschaften verstehen verantwort.: FL D En (HS/RS): LB Education and work, LB Hobbies and leisure, LB Me and others En (RS): Me as a consumer verantwort.: FL En</p>	<p>Ergebnissicherung im BWP verantwort.: siehe Musterpass</p> <p>Berufsbilderkundung (Woche der offenen Unternehmen, Girls und Boys Day) verantwort.: AG BO, FL</p> <p>WTH: Schülerbetriebspraktikum: Vorbereitung, Durchführung, Nachbereitung verantwort.: KL, AG BO</p> <p>Projektwoche zur BO: verantwort.: AG BO, D: Erstellen der Bewerbungsunterlagen verantwort.: FL D Info: Lebenslauf und Bewerbungsschreiben auf USB-Stick verantwort.: FL Info Unternehmen der Region stellen sich vor (Fleischerei Richter, Friseursalon Gamm, Trakehnerhof, Ratiomat), AOK: Assessment-Center, Rollenspiele AOK: Selbstdarstellung Sparkasse Mittelsachsen: Vorstellungsgespräche Bundeswehr: Ausbildungsmöglichkeiten</p> <p>Berufseinstiegsbegleiter für HS verantwort.: AG BO</p> <p>„starterkit“_ Projekttag Sparkasse Mittelsachsen, Wohnungsverwaltung, Gemeinde, AA, AOK verantwort.: FL WTH und D</p> <p>BO_Kurse: care4future, Präsentationen, Chemie im Alltag verantwort.:SL, FL</p>	<p>Erstberatung der Schüler verantwort.: Berufsberaterin</p> <p>wöchentliche Sprechstunde der Berufsberaterin der Agentur für Arbeit (Montags) verantwort.: Berufsberaterin</p> <p>Eltern- und Schülerabend mit der Berufsberaterin RS Kl. 9 verantwort.: Lehrer BO, BB der AA</p> <p>Projekt GTA: AG Modelleisenbahn, Naturschutz, Reiten – Pferde Abenteuer, Tischtennis, Faustball Gitarre, Tanz, Fußball/Mädchen verantwort.: SL, GTA – Lehrer</p> <p>individuelle Lebensplanung verantwort.: Schulsozialarbeiter</p>	<p>Schnupperpraktika verantwort.: BB der AA</p> <p>BO – Messen, Tage der offenen Tür bei HWK; IHK; BSZ etc. verantwort.: Eltern und Schüler; für die Weitergabe der Informationen: KL, AG BO</p>
--	----------	---	---	---	---	---

Entscheiden		10	<ul style="list-style-type: none"> • Berufsvorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten • Bewerbungen planen und einüben • berufliche Alternativen/ Überbrückungsmöglichkeiten einplanen 	<p>Gk: Möglichkeiten der Ausbildung bei der Bundeswehr und für Jugendliche in der EU verantwortw.: FL Gemeinschaftskunde</p> <p>Ku: LB 4 Illustrationen zu Gedichten (Thema: Wege zum Ziel - Erwachsen werden), verantwortw.: FL Kunst</p> <p>Geo: LB 2 regionale und globale wirtschafts- und sozialräumliche Entwicklung, WP 2 Rund um die Bodenschätze Sachsens, WP 3 Rund um die Bevölkerung Sachsens verantwortw.: FL Geographie</p> <p>Ma: LB 4 Mathematik im Alltag verantwortw.: FL Ma</p> <p>Ge: LB 2 Migration der Gesellschaft durch Flucht und Vertreibung _ Herausbildung von Toleranz im späteren Arbeitsprozess verantwortw.: FL Geschichte</p> <p>Sport: als Möglichkeit der Stressbewältigung im späteren Beruf verantwortw.: FL Sport</p> <p>D: LB 1 Gewusst wie (Prüfungs- und Vorstellungsgespräch beherrschen), WP 2 Wer bin ich? Wo will ich hin? (Reflexion der eigenen Stärken und Schwächen_ Selbst"portrait") verantwortw.: FL D</p> <p>En: LB Me and others, LB Education and work, LB Me as a consumer, LB Hobbies and leisure verantwortw.: FL En</p> <p>Bio: LB 2 Biologische Probleme der Globalisierung und biologische Forschungen verantwortw.: FL Bio</p>		<p>individuelle Lebensplanung verantwortw.: Schulsozialarbeiter</p> <p>monatliche Sprechstunde der Berufsberaterin der Agentur für Arbeit verantwortw.: Berufsberaterin</p> <p>GTA: individueller Förderunterricht verantwortw.: SL, GTA – Lehrer</p>	<p>Bewerbertraining im BIZ, Informationen zu Überbrückungsmöglichkeiten (FSJ) verantwortw.: BB der AA BO – Messen, Tage der offenen Tür bei HWK; IHK; BSZ etc. verantwortw.: Eltern und Schüler; für die Weitergabe der Informationen: KL, AG BO</p>
-------------	--	-----------	---	--	--	---	--