



Arbeitsplan 2021/2022

Aufgaben und Termine für das Schuljahr

2. Teil – Aufgaben, Schwerpunkte, Maßnahmen

WEITERENTWICKLUNG unserer SCHULE zum HAUS neuen LERNENS

Ziel: Erwerb von anwendungsfähigem Wissen

Entwicklung von Fach-, Methoden-, ,Sozialkompetenz

Maßnahmen:

1. Disziplin und Ordnung in der Schule schaffen, als Voraussetzung für erfolgreiches Lernen im Unterricht

- Schwerpunkte zu Normen und Werten an unserer Schule

Klassenlehrer

2. Weitere Arbeit und an der Verbesserung der Unterrichtsqualität

- Umsetzung der Arbeitspläne der Fachkonferenzen
- Freiarbeitsmethode in den Klassenstufen 7./8. Klassenstufe
- Anwendung der ausgewiesenen Lern- und Arbeitstechniken
- Auswertung der Prüfungsergebnisse
- Auswertung der Kompetenztests
- Lernstandserfassung v. a. in den neuen 5. Klassen
- Exkursionen und Unterrichtsgänge

**FK- Leiter
Ke**

3. Beachtung des Leitbildes für unsere Schule

SL, ÖPR

4. Realisierung der Konzeption „Lernen lernen“ (siehe Übersicht zu Lern- und Arbeitstechniken!)

- Klassenstufe 5 – die Schüler kennen und übertragen
Lern- und Arbeitstechniken
- Klassenstufe 6 – die Schüler beherrschen
Lern- und Arbeitstechniken
- Verbindliche Umsetzung der LAT bis 10. Klassenstufe !
- Die Schüler der 5.-10. Klassenstufe erhalten eine Mappe zu den LAT?

**FL
FL
FL
FL
SL, Woll**

5. Zur Realisierung der Lern- und Arbeitstechniken nutzt jeder Lehrer seine entsprechende Arbeitsmappe!

Übersicht zu den Lern- und Arbeitstechniken

(1) Bereich: Beschaffung, Überprüfung Verarbeitung und Aufbereitung von Informationen (**LAT 1**)

- 5- Sprossen- Lesetechnik(Lese- und Schreibtechnik)
- Stichpunktzettel(Strukturierung)
- Mindmap (Visualisierungs - und Präsentationstechnik)

- (2) Techniken der Arbeits-, Zeit- und Lernregulation (**LAT 2**)
 - Führung Hausaufgabenheft, Checkliste und Reflexion (Hausaufgabenmanagement)
 - Planung von Klassenarbeiten (Transparenzpapier) und Projekten mit Meilensteinen (Arbeits- und Prüfungsvorbereitung)
 - Erfolgsplan (Selbstkontrolle)
- (3) Motivations- und Konzentrationstechniken (**LAT 3**)
 - Leistungskarte (Selbstmotivation)
 - Situationsabhängige Entspannungsübungen (Entspannung)
 - Hörverstehen(Stärkung des Konzentrationsvermögens)
- (4) Kooperations- und Kommunikationstechniken (**LAT 4**)
 - Diskussion (Gesprächstechniken)
 - Gruppen- und Partnerarbeit (Arbeit in verschiedenen Sozialformen)

6. Nachweisbarkeit und Evaluation

- Arbeitsblatt zum Berufswahlpass ab Klassestufe 7 im Klassenbuch **Seif, Schau**
- Evaluation GTA **Hu**
- Evaluation Elternarbeit **Ba**

7. Kompetenteres Sozialverhalten:

- Soziale Selbstwirksamkeit (Konfliktlösungskommission) **Lob**
- Klassen- und Unterrichtsklima – Umsetzung von Klassenregeln **KL**
- „Auszeit“ bei sozialem Fehlverhalten **Hä**

8. Individuelle Förderung und Forderung unserer Schüler

- Förderunterricht schwerpunktmäßig in Ma, Deu und En entsprechend der zur Verfügung stehenden Lehrerstunden **SL, Hu**
- Fördern von Schülern mit Leistungsdefiziten sowie LRS **Web, Hu**
- Kontaktieren der Grundschulen, aus denen unsere Schüler kommen **KL, Hu**
- Nutzung des 1. Elternabends der zukünftigen Fünftklässler für entsprechende Informationen zum Fördern und Fordern **KL, Hu, Po, Hu**
- Nutzung des Lernprogrammes „Memory“ **Hu**
- Anleitung und Erfahrungsaustausch zu Aspekten der Inklusion **Web**

9. Zusammenarbeit mit den Eltern

- Durchführung von drei Elternratssitzungen **Schulelternsprecher, SL**
- Thematische Elternabende **KL, Hu**
 - Kl. 5 Konzentrationstraining
 - Kl. 6 Beratung zu möglichen Bildungslaufbahnen **KL, Hu**
- Kl. 7 Drogenprävention **KL, externe FK**
- Kl. 8 Gewaltprävention **KL, Hu, Netzwerk**
- Kl. 9 Berufsfindung **KL, Schau, Kooperationspartner**
- Kl. 10 Bildungswege, Prüfungen **KL, BL**
- Nutzung der zwei Elternsprechtage **KL**
- Beratung der Eltern über Abschlüsse **KL, BL**

10. Arbeit mit Schülersprechern

Lob

- Entwicklung der Sozialkompetenz durch verschiedene Einzelprojekte
- Konfliktlösungen durch Kommunikation (Lösung von Streitfällen durch Schüler selbst - ab Klasse 8)
- Mitbestimmung der Schüler – Schülerrat/Schulkonferenz
- größere Schüler bereiten einen Projekttag für die 5. Klassenstufe vor (Frühlingsfest)

11. Medientechnik

- Fortbildung zur Durchführung von Videokonferenzen **NakA**
- Fortbildung zur Nutzung digitaler Tafeln **SL**
- SCHILF zu iPads und Lehrerlaptops **SL**
- Nutzung der Lernplattform „fuxnoten“ und des digitalen Klassenbuchs **Schau**

13. Suchtprävention

- Rauchverbot im und vor dem Schulgelände durchsetzen **Ba, KL**
- Durchführung von Einzelprojekttagen **Hä, Schau, Mü, Web, Po, Nak**

14. Schule als gewaltfreie Zone / - gegen Extremismus

- Durchführung von Einzelprojekten **Hä, Schau, Mü, Web, Po, Nak**
- konsequentes Vorgehen bei Körper- und Sachbeschädigungen (Erziehungsrahmen beachten) **SL, KL**

15. Berufsfindung / Berufsvorbereitung

Sei, Schau, Br, Mü,

- Berufsorientierung stellt ein fachübergreifendes Bildungs- und Erziehungsziel dar –Umsetzen der Konzeption zur Berufsorientierung in allen Klassenstufen (**Anlage 1**)
- Kooperationsverträge mit Unternehmen, BSZ und freien Trägern

16. Schulinterne Lehrerfortbildung 2021/22

- Lehrgesundheit (NIA- Kurs) **Schau**
- SCHILF zu iPads (2 Veranstaltungen), digitalen Tafeln, Lehrerlaptops **SL**
- Durchführung von Videokonferenzen **NakA**
- Beachtung der Konzeption „häusliche Lernzeit“ (**Anlage 2**)

17. Pflege des Namens Heiner Müller

Fachkonferenz Deutsch

- Veranstaltungen in Zusammenarbeit mit dem Theater Freiberg **Po**
- Kooperationsvertrag mit dem Theater in Freiberg nutzen

18. „Bewegte Schule“

Kü, Hau

- Jahressportplan erstellen
- Bewegungsübungen zur Entspannung (im Blockunterricht) **FL**
- Schulmeisterschaften in Ballsportarten **Kü, Hau**
- Teilnahme „Jugend trainiert für Olympia“ **Hau**

19. Ausbau von Ganztagsangeboten

SL, Hu, Steuergruppe

- Antragstellung für 2022/23 - Organisation lt. Antragstellung
- Betreuungsangebot Schulclub **Volkssolidarität**
- Aufbau Schulsanitätsdienst **Gra**

20. Verbesserung der Identifikation mit unserer Schule

- Schulkleidung auf freiwilliger Basis
- Aktivitäten des Fördervereins der Schule

21. Arbeitsgruppen / besondere Aufgabengebiete

- Siehe Organigramm **Anlage 3**