

Aufgaben Biologie Klasse 8c **16.03.-09.04.2020**

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 7c,
auch über die unterrichtsfreie Zeit sollt ihr euch natürlich ein wenig mit Biologie beschäftigen. Nachfolgend findet ihr eure Aufgaben, eingeteilt in die vor uns liegenden Wochen. Bitte bedenkt, dass zum **Thema Nerven- und Hormonsystem** die **Klassenarbeit** geschrieben wird. Es ist daher sinnvoll, die bisherigen Unterrichtsinhalte mindestens einmal die Woche durchzulesen. Für Schülerinnen und Schüler, denen das Lernen schwer fällt, mindestens zweimal in der Woche!

Liebe Grüße und bleibt gesund

Frau Kirschner

16.03.-20.03.2020

Das Thema Nervensystem ist so gut wie abgeschlossen. Es fehlt lediglich noch **„Erkrankungen und Gesunderhaltung des Nervensystems.“**

1. Notiere die Überschrift in deinen Hefter. Lies im Lehrbuch S. 34/35.
2. Erarbeite Erkrankungen des Nervensystems und jeweils eine kurze stichpunktartige Erklärung.
3. Recherchiere im Internet nach Erkrankungen des Nervensystems. Wähle dir eine Krankheit aus (Bsp. Parkinson, Multiple Sklerose, Schlaganfall, etc.) und notiere einige Informationen zu dieser neurologischen Erkrankung.
Insbesondere Ursache, Symptome und Heilungs- bzw. Behandlungsmöglichkeiten sind von Interesse.
4. Beschäftige dich mit der Gesunderhaltung des Nervensystems. Stelle mindestens 5 Tipps zusammen, um das Nervensystems gesund zu erhalten.

23.03.-27.03.2020

Ab dieser Woche musst du dich allein mit dem neuen Thema

„**Hormonsystem**“ beschäftigen.

1. Schau dir zum Einstieg das folgende Video auf youtube an:

<https://www.youtube.com/watch?v=HFLklLbqcik>

2. Lies im Lehrbuch S. 42-43.

3. Übertrage im Anschluss das folgende Tafelbild **handschriftlich** in deinen Hefter!

4. Löse im Lehrbuch S. 50 Aufgabe 3 schriftlich in deinem Hefter. (**3. Vergleich von Hormon- und Nervensystem**)

Das Hormonsystem des Menschen

1. Definitionen

- Das **Hormonsystem**, welches auch als endokrines System (*endo* = „innen“, *krinein* = „ausscheiden“) bezeichnet wird, ist ein Organsystem zur Steuerung der Körperfunktionen.
- **Hormone** sind chemische Botenstoffe, die in Hormondrüsen produziert und über den Blutkreislauf (endokrin) zu ihren Zielorganen geleitet werden.

2. Wirkungsweise von Hormonen

- Hormone wirken nach dem „**Schlüssel-Schloss-Prinzip**“ → durch die spezifische chemische Struktur des Hormons (**Schlüssel**) kann es sich nur an solche Zellen anlagern, die den entsprechenden Rezeptor (**Schloss**) besitzen



06.04.-09.04.2020

So kurz vor den Osterferien sollst du dir nur noch der Bedeutung der Hormondrüsen bewusst werden und wie immer auch an die Wiederholung denken! (→ Hefterabschnitt zum Nerven- und Hormonsystem durchlesen!)

1. Notiere im Hefter die Überschrift „**5. Wenn die Drüsen verrückt spielen**“.
2. Lies im Lehrbuch S. 45. Notiere im Hefter zwei Beispiele für „verrückt spielende“ Hormondrüsen und die Folgen, die das für den betroffenen Menschen haben kann (Stichpunkte).