

## **Aufgaben Biologie Klasse 5b**

**16.03.-09.04.2020**

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 5b,  
auch über die unterrichtsfreie Zeit sollt ihr euch natürlich ein wenig mit Biologie beschäftigen. Nachfolgend findet ihr eure Aufgaben, eingeteilt in die vor uns liegenden Wochen.

Liebe Grüße und bleibt gesund

Frau Kirschner

### **16.03.-20.03.2020**

Diese Woche wollten wir eigentlich das Thema Reptilien abschließen, was du nun selbst übernehmen musst.

1. Auf youtube findest du mehrere Möglichkeiten, dir Filme über Reptilien anzusehen. Suche dir mindestens einen aus.

#### **Beispiele:**

- 5 Fakten über Reptilien (Kurzvariante 2.22 min)  
<https://www.youtube.com/watch?v=kz4UMts5MIA>
- Dokumentation über Reptilien (für Reptilienfans 42 min)  
<https://www.youtube.com/watch?v=KEqqhM6oBKM>

2. Löse das Arbeitsblatt „Vergleich von Amphibien und Reptilien“, welches die Themen Amphibien und Reptilien wiederholt.

Hinweis: die einzutragenden Wörter stehen unten auf dem Blatt!

### **23.03.-27.03.2020**

Diese Woche musst du allein mit dem neuen Lernbereich „**Vögel-Eroberer der Lüfte**“ beginnen.

1. Schau dir als Einstieg den folgenden Filmausschnitt an:  
Top 10 Garten-Vögel: So könnt Ihr sie erkennen  
<https://www.youtube.com/watch?v=liHhuCXmpT8>
2. Bearbeite 4.1. Vielfalt der Vögel auf dem Arbeitsblatt. Versuche die 20 im Text enthaltenen Vögel zu finden. Markiere sie farblich und schreibe sie im Anschluss in deinen Hefter oder auf das Blatt.
3. Bearbeite 4.2. Äußerer Bau und Federkleid. Lies im Lehrbuch S.71, um den Bau und die Funktion der Federn ausfüllen zu können.

### **30.03.-03.04.2020**

Beschäftige dich mit der Anpassung der Vögel an das Fliegen und finde heraus, warum Vögel fliegen können.

1. Lies dazu im Lehrbuch S. 70 und S. 73.
2. Vervollständige die Abbildungen unter 4.3. „Anpassung der Vögel an das Fliegen“ (Skelett im Lb. S. 83)
3. Ergänze mit S. 73 Besonderheiten der Atmungsorgane der Vögel in Stichpunkten unter der Abbildung.
4. Nenne und erkläre mindestens drei weitere Anpassungen der Vögel an das Fliegen. (Lb. S. 70 und 73)

### **06.04.-09.04.2020**

Lies im Lehrbuch S. 76-77. Löse im Anschluss das Rätsel. Du brauchst dafür die Inhalte der gelesenen Seiten sowie die in den Vorwochen erarbeiteten Fakten. (Hinweis: Bei 8. wird ein anderes Wort für Paarung gesucht, welches mit B beginnt.)

## Vergleich von Amphibien und Reptilien

	Schlangen	Echsen	Frösche
gehören zu den			
Beispiel			
Lebensraum			
Wegen der Anpassung an den Lebensraum bezeichnet man sie als			
Haut			
Gliedmaßen			
Atmung			
Lunge			
Körpertemperatur			

### **Begriffe:**

Ringelnatter – an Land - 4 Gliedmaßen – Lunge einfach gekammert – Haut mit Hornschuppen – wechselwarm - keine Gliedmaßen – Lungenatmung – Grasfrosch – schleimige Haut mit Drüsen - Reptilien – wechselwarm - Lunge mehrfach gekammert – Trockenlufttiere – 4 Gliedmaßen – an Land - Zauneidechse – Amphibien – an Land und im Wasser - wechselwarm - Lungen- und Hautatmung – Feuchtlufttiere - Lungenatmung – Lunge mehrfach gekammert – Haut mit Hornschuppen – Trockenlufttiere – Reptilien

## 4. Vögel – Eroberer der Lüfte

### 4.1. Vielfalt der Vögel

*In diesem Brief sind die Namen von 20 verschiedenen Vögeln versteckt. Finde diese heraus!*

LIEBE EVI!

JUHU; WIR HABEN WINTERFERIEN UND SENDEN DIR NACH FALKENSTEIN HERZLICHE GRÜSSE. DANK STARKER SCHNEEKETTEN SIND WIR GUT ANGEKOMMEN. NUR EINMAL WAREN WIR IN DEN GRABEN GERUTSCHT.

ES GAB EINE BEULE. ES WAR DUNKEL UND DICHTER NEBEL, STERNE SAH MAN NICHT UND DIE LUFT WAR GANZ EISIG. DAFÜR BEREITETE UNS DER STAU BEINAHE KEINE PROBLEME. UNS BLOCKIERTE ZWAR EIN KRAN. ICH DACHTE, WIR STEHEN LÄNGER. ASTOR, CHRISTINES HUND, BENAHM SICH HEUTE MUSTERGÜLTIG. ER SCHLIEF IN KATRINS ARM. BEI DER KURVEREI HERAUF AUF DIE BERGE UND DEM EIS EIN WUNDER. WIR SIND WIEDER AM SELBEN HOTEL BEIM STADLER ABGESTIEGEN. SCHÖN, DASS PAPA GEIZ NICHT KENNT. GLEICH AM ERSTEN ABEND GAB ES SEKT, SCHOKOLADE UND PARANÜSSE. DAS VERDIENT EIN LOB! PAPI ROLLT GERADE MIT ASTOR AUF DEM TEPPICH RUM. SO, DAS WAR ES FÜR HEUTE!

GUTE NACHT!

DEINE FREUNDIN MARIANNE

---

---

---

---

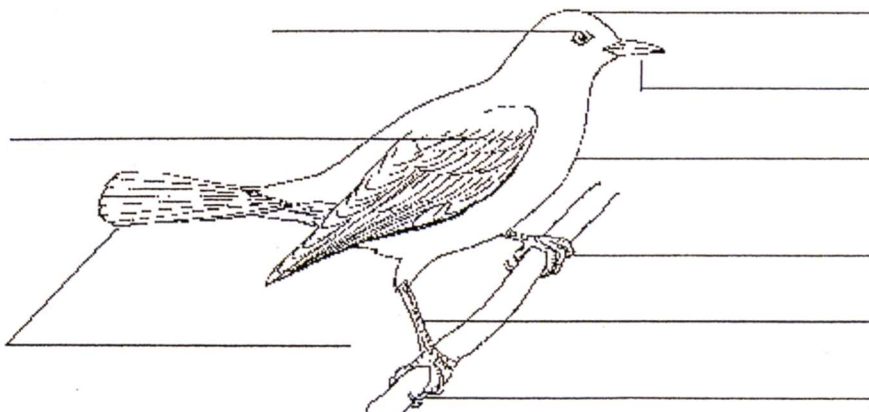
---

---

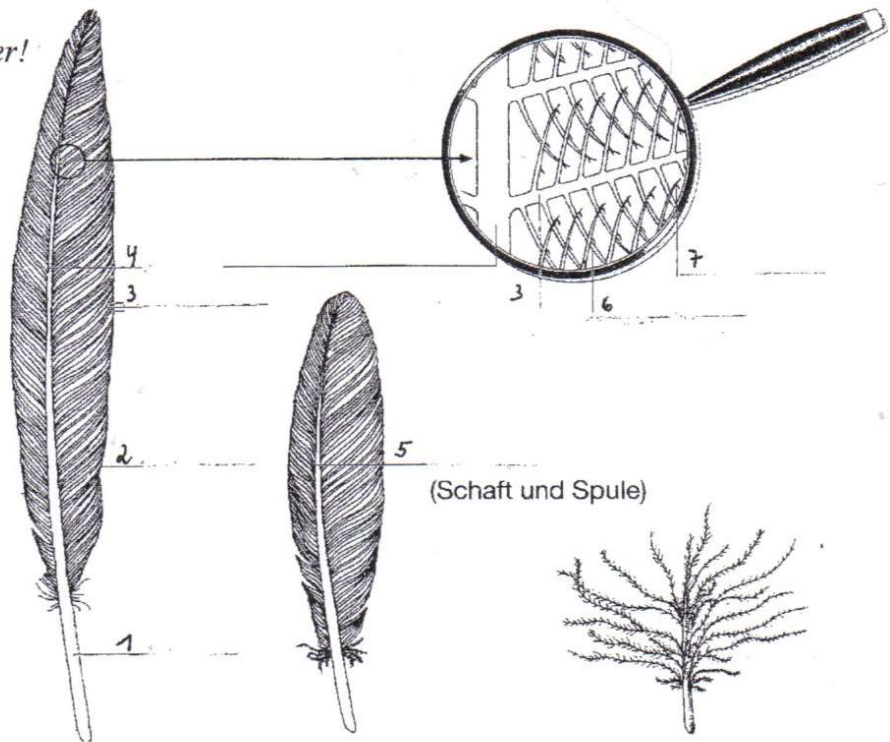
### 4.2. Äußerer Bau und Federkleid

► Beschrifte die Körperteile des Vogels. Benutze diese Wörter:  
Auge, Bein, Brust, Flügel, Kopf, Krallen, Schnabel, Schwanz, Zehen.

+ Gestalte den Vogel farbig!



- \* Beschrifte die Feder und den vergrößerten Ausschnitt der Feder!
- \* Benenne die Federarten a, b, c und ordne die Funktionen zu!



Federart: a: ..... b: ..... c) .....

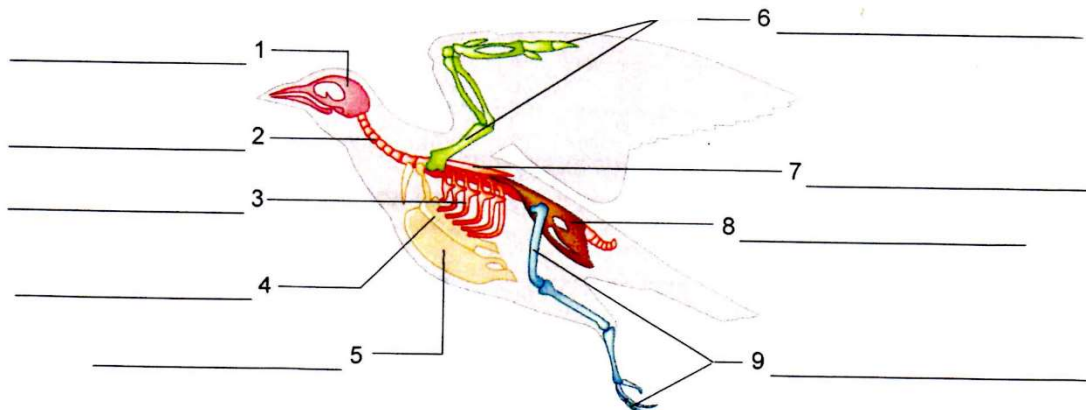
Funktion: ..... .....

\* Erkläre, warum die Fahne der Federn luftdicht sein muss:

.....  
 .....

### 4.3. Anpasstheit der Vögel an das Fliegen

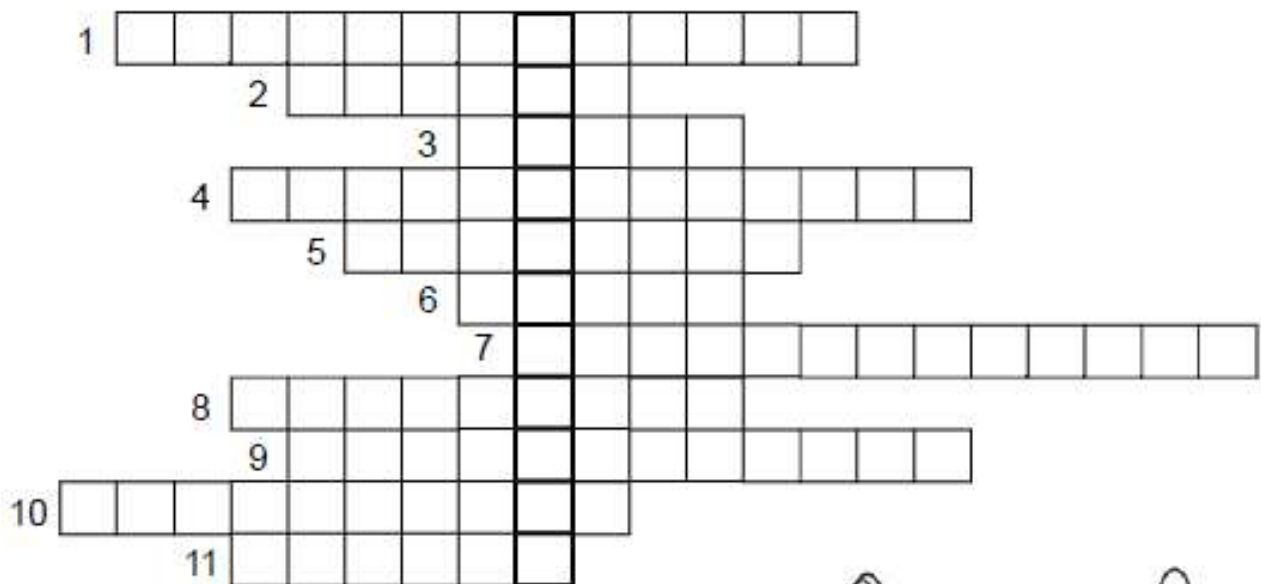
- Skelett
  - Brustbein stark vergrößert und mit Brustbeinkamm  
 → Ansatz für Flugmuskeln
  - Gabelbein und Rabenschnabelbein  
 → stützen den Schultergürtel





## Rätsel - Vögel

1. Zur Steuerung beim Fliegen besitzen Vögel \_\_\_\_.
2. Bei Vögeln findet eine \_\_\_\_ Befruchtung statt.
3. Vögel besitzen \_\_\_\_ Knochen, um ein geringes Körpergewicht zu erzielen.
4. Die \_\_\_\_ von Eizelle und Samenzelle wird auch als Befruchtung bezeichnet.
5. In den Eierstöcken werden \_\_\_\_ produziert.
6. In den \_\_\_\_ werden Samenzellen gebildet.
7. An den Flügeln der Vögel befinden sich die \_\_\_\_.
8. Wenn das Männchen Samenzellen in das Weibchen überträgt, spricht man von \_\_\_\_.
9. Unmittelbar auf der Haut sitzen die \_\_\_\_.
10. Schutz vor Nässe und Kälte bieten die \_\_\_\_.
11. Vögel besitzen als Körperbedeckung \_\_\_\_.



Das Lösungswort lautet:

\_\_\_\_\_

