

Hallo Klasse 10a,

23.03.20

Ich habe euch mal wie gewünscht eine Art „Transparenzpapier“ für den 2. Teil der Prüfung zusammengestellt. Ich hoffe, das hilft euch etwas weiter.

Rückmeldungen, Fragen oder gelöste Aufgaben könnt ihr an folgende E-Mailadresse schicken:

porstmann@mittelschule-eppendorf.de

Bleibt gesund und denkt doch ab und zu mal an die Schule.

Viele Grüße

Frau Porstmann

Textsorten für die Abschlussprüfung

Folgende Textsorten wurden im Teil 2 der Prüfung häufig gefordert.

1. Erörterung

= Auseinandersetzung mit einem Thema mit Hilfe von Argumenten: Das Abwägen dieser Argumente muss zu einem Ergebnis führen. Grundlage ist immer ein literarischer Text oder ein Sachtext.

Materialien und Beispielaufgaben: - Arbeitsheft Deutsch. Abschlusstrainer. S.44 bis 50
- Muttersprache 10. S.17 bis 29, S. 247
- Grundwissenhefter

Beim Thema 1 der Abschlussprüfung von 2013 handelt es sich um eine Erörterung.

2. Bericht

= sachliche Zusammenfassung eines Geschehens. Den Leser interessiert zuerst, was überhaupt passiert ist. Informiere deshalb zuerst über den Ausgang, erst dann über Einzelheiten.

Materialien und Beispielaufgaben: Muttersprache 10. S.242

Bei der Aufgabe auf Seite 80 im Arbeitsheft handelt es sich um einen Bericht.

3. Erzählung

= anschauliche und unterhaltsame Wiedergabe von Erfundenem, Erlebnissen oder Ereignissen

Materialien und Beispielaufgaben: - Arbeitsheft Deutsch. Abschlusstrainer. S. 59 bis 63
- Grundwissenhefter

Die Fortsetzung eines Textes kann eine Erzählung sein. Dann muss diese auch sprachlich zum Ausgangstext passen.

4. Innerer Monolog

= Darstellung des inneren Geschehens einer Person in der Ich- Form. Gedanken und Gefühle dieser Person spielen eine große Rolle.

Materialien und Beispielaufgaben: - Arbeitsheft Deutsch. Abschlusstrainer. S. 64 bis 67

und 2. Umschlagseite

- Grundwissenhefter

Das wurde zum Roman „Nathan und seine Kinder“ geübt.

5. Tagebucheintrag

= frei formulierter, ganz persönlicher Text. Dieser kann der Erinnerung dienen und/oder Ausdruck von Gedanken und Gefühlen sein.

Du kannst einen solchen Aufsatz sehr frei formulieren, jedoch muss die Sprache zum Ausgangstext bzw. zum Verfasser passen.

Materialien und Beispielaufgaben: - Arbeitsheft Deutsch. Abschlusstrainer. S. 51 bis 54

und 2. Umschlagseite

z.B. Beispielaufgabe Gretchen zur Szene „Am Brunnen“

6. Personencharakteristik

= möglichst genaue Beschreibung einer literarischen Figur, das heißt ihrer inneren und äußeren Merkmale. Die Eigenschaften müssen am Text bewiesen werden, z.B. durch bestimmte Verhaltensweisen.

Materialien und Beispielaufgaben: - Arbeitsheft Deutsch. Abschlusstrainer. S. 55 bis 59

- Muttersprache 10. S. 243

- Grundwissenhefter

7. Brief

Manchmal erfordert ein (Leser-) brief eine erörternde Auseinandersetzung mit einem Thema.

Es kann aber auch gestaltendes Schreiben verlangt werden, z.B. der Abschiedsbrief Hannas zum „Vorleser“.

Achte in jedem Fall auf die Briefform! (Datum, Anrede, Grußformel)

Auf den Seiten 74, 78 und 80 deiner „Muttersprache“ findest du weitere Hinweise zum gestaltenden Erschließen (betrifft vor allem Punkte 3 bis 5 und teilweise 7)